

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Академия Ростум"

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом АНОО «Академия Ростум» Протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>июль</u> 20 <u>23</u> г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор АНОО «Академия Ростум» <u>И.В. Завитаева</u> « <u>23</u> » <u>июль</u> 20 <u>23</u> г</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Литературные миниатюры»
(общекультурное направление)

Пенза, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» разработана на основе ФГОС общего образования. Занятия по программе внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Занятия проводятся для обучающихся 5,6 классов по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель программы:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- воспитание интереса к книгам, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, викторины, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д. Содержание занятий внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.

Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета». Работа с книгой. Понятия «автор», «заглавие», «подзаголовок», «оглавление». Рассказ о прочитанных книгах.

Устное народное творчество. Знакомство с русским народным фольклором. Использование потешек, прибауток. Проведение игры «Десять внучат». Загадки о животных. Детский фольклор, частушки.

По страницам любимых книг.

Веселые стихи Б. Заходера. Жизненный и творческий путь Б. Заходера, «Веселые стихи» в творчестве детского поэта. «Сказки для людей». Творчество писателя..

Веселые стихи Ю. Кима. Жизненный и творческий путь Ю. Кима, «Веселые стихи» в творчестве детского поэта. Творчество писателя в школьной программе.

Стихи К.И. Чуковского. «В гостях у бабушки Корнея».

Жизненный и творческий путь К.И. Чуковского. Показ мультипликационного фильма «Мойдодыр». Инсценировка «Мойдодыр», «Тараканище».

Рассказы о дружбе. Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге». А. Гайдар «На графских развалинах».

Былины. Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич». Былина новгородского цикла «Садко».

Современные книги о школе и школьниках. Современная русская детская литература о школе и школьниках. М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции», В. Воскобойников «Все будет в порядке», М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».

С чего начинается Родина. Беседа «Что такое Родина». Стихи русских поэтов о России: Ф. Сологуб «Гимны России», В.А. Гиляровский «Грядущее», А. Чёрный «О, мать моя, Россия...». Конкурс чтецов.

Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка. Знакомство с творчеством Е. Пермяка. Рассказы «Бумажный змей», «Волшебные краски», «Двойка», «Гусь лапчатый». Создание сборника «Мой родной двор». Рассказы и иллюстрации к ним о друзьях, знакомых, соседях. Конкурс - презентация на лучший рассказ.

Русские сказки. «Сказка мудростью богата». Викторина по сказкам «Угадай героя». Святая Русь в волшебных сказках. Гуси – лебеди в русских литературных сказках.

Сказы П.П. Бажова. Бажов – автор уральских сказов. Сказы «Алмазная спичка», «Васина гора».

Творчество С. Михалкова. Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Басни С. Михалкова «Арбуз», «Без вины пострадавшие», «Большая кость», «Заяц и черепаха».

Стихи о зиме. Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов: И. Никитин «Здравствуй гостья-зима», А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», В. Белов «Ну вот и конец беспросветной метели...». Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история».

Проектная деятельность.

Проект «Незнайка на Луне». Чтение отрывка рассказа «Незнайка на Луне». Иллюстрирование, разработка кадров к фильму, рассказ по фильму.

Поэтическое мастерство Пушкина А.С.

Чтение по ролям, обсуждение «Сказки о царе Салтане». Составление вопросов к викторине «Знатоки сказок А. С. Пушкина». Проведение викторины.

Проект. Разработка сценария для инсценировки «Сказки о рыбаке и рыбке». Инсценирование.

6 класс

Ребята с нашего двора.

Весёлые рассказы Ю. Драгунского. Биография Ю. Драгунского. Рассказы В.Ю. Драгунского из цикла «Денискины рассказы» «Он живой и светится...», «Надо иметь чувство юмора», «Кот в сапогах», «Друг детства». Конкурс знатоков рассказов.

Современные детские журналы. История журнала «Мурзилка». Презентация «Современные детские журналы».

Юный журналист. Интервью, составление мини-сообщения об интересных событиях в школе.

Аксаков С.Т. Биография Аксакова С.Т. Чтение рассказа «Детские годы Багрова внука» по ролям, обсуждение.

Алексин А. Биография Алексина А. Чтение рассказов «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день» по ролям, обсуждение.

Коваль Ю.И. Биография Ковалья Ю.И. Чтение рассказов «Чистый двор», «Приключения Васи Куролесова» по ролям, обсуждение. Викторина.

Э. Шим. Биография. Чтение рассказа «Ребята нашего двора», обсуждение. Викторина.

Друзья наши меньшие.

Белов В. Биография Белова В. Чтение рассказа «Скворцы» по ролям, обсуждение.

Андреев Л.Н. Биография Андреева Л.Н. Чтение рассказа «Кусака» по ролям, обсуждение.

Куприн А.И. Биография Куприна А.И. Чтение рассказа «Белый пудель» по ролям. Викторина.

Ю. Казаков. Сведения о жизни писателя. Обсуждение рассказа «Арктур – гончий пёс». Показ мультипликационного фильма «Арктур-гончий пёс».

Чехов А.П. Биография Чехова А.П. Чтение рассказа «Каштанка» по ролям. Викторина.

Куприн А.И. Биография Куприна А.И. Чтение рассказа «Белый пудель» по ролям. Викторина.

Дмитриев И.И. Биография Дмитриева И.И. Басни «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри». Конкурс чтецов.

Паустовский К. Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа «Кот-ворюга» по ролям, обсуждение характера главного героя.

Жизнь замечательных детей.

Гатауллин И. «А зря никто не верил в чудеса». Жизненный и творческий путь писателя. Чтение и обсуждение рассказа «А зря никто не верил в чудеса». Устные сообщения «Чудеса в моей жизни».

Воскобойников В. «Жизнь замечательных детей». Чтение и обсуждение рассказов. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай кто это».

Белых. Г. и Пантелеев Л. «Республика ШКИД». Обсуждение персонажей и их характеров. Чтение глав произведение. Викторина.

Ларин. Е. «Нужда научит». «Отцовский клад». Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя».

Каверин В. «Два капитана». Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману.

Рыбаков А.Н. Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж». «Каникулы Кроша». Обмен мнениями о прочитанном произведении. Викторина.

Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста.

Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин «19 октября», М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...», А.А. Фет «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», Ф.И. Тютчев «Фонтан», Н.А. Некрасов «Тройка».

Конкурс чтецов. Викторина по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова.

Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова «Смуглый отрок бродил по аллеям...», М. Цветаева «Моим стихам, написанным так рано...», О. Мандельштам «Звук осторожный и глухой», Б. Пастернак «Быть знаменитым некрасиво...».

Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама. Конкурс чтецов.

Зарубежная литература.

Экзюпери А. «Маленький принц»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.

Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Викторина.

Метерлинк М. «Синяя птица»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Викторина.

Толкиен Д.Р. «Хоббит, или Туда и обратно»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.

Твен М. «Приключения Тома Сойера и Гекльбери Финна»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

<i>№</i>	<i>Названия разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
<i>Устное народное творчество (2 часа)</i>		
2.	Русские народные потешки и прибаутки.	1
3.	Детский фольклор, частушки. Инсценировка деревенских забав.	1
<i>По страницам любимых книг (4 часа)</i>		
4.	Веселые стихи Б. Заходера.	1
5.	Веселые стихи Ю. Кима.	1
6.	Стихи К.И. Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».	1
7.	Инсценировка «Мойдодыр», «Тараканище».	1
<i>Рассказы о дружбе (2 часа)</i>		
8.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1
9.	А. Гайдар «На графских развалинах».	1
<i>Былины (2 часа)</i>		
10.	Сказки о богатырях. Былины.	1
11.	Былина новгородского цикла - «Садко».	1
<i>Современные книги о школе и школьниках (3 часа)</i>		
12.	Веселые книги о школе и школьниках. М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».	1
13.	В. Воскобойников «Все будет в порядке».	1
14.	М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».	1
<i>С чего начинается Родина... (14 часов)</i>		
15.	Стихи о Родине	1
16.	Конкурс чтецов	1
17.	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка	1
18.	Викторина по творчеству Аксакова С.Т.	1
19.	Создание сборника «Мой родной двор»	1
20.	Презентация-конкурс на лучший рассказ	1
21.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата»	1
22.	Святая Русь в волшебных сказках.	1
23.	Гуси – лебеди в русских литературных сказках.	1
24.	Сказы П.П. Бажова.	1
25.	Викторина по творчеству С. Михалкова	1
26.	Басни С. Михалкова	1
27.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает»	1
28.	Творческий конкурс «Рождественская история»	1
<i>Проектная деятельность (6 часов)</i>		
29.	Рассказ Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	1
30,31.	Проект. Составление фильма по рассказу «Приключения Незнайки и его друзей»	2
32.	Поэтическое мастерство А.С. Пушкина	1
33,34.	Проект. Разработка сценария для инсценировки «Сказки о	2

	рыбаке и рыбке»	
Итого:		34 часа
6 КЛАСС		
№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов
<i>Ребята с нашего двора (7 часов)</i>		
1.	Весёлые рассказы Ю. Драгунского	1
2.	Современные детские журналы	1
3.	Юный журналист (интервью, мини-сообщение)	1
4.	С.Т. Аксаков. «Детские годы Багрова внука»	1
5.	А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»	1
6.	Ю.И. Коваль. «Чистый двор». «Приключения Васи Куролесова»	1
7.	Э. Шим. «Ребята нашего двора»	1
<i>Друзья наши меньшие (8 часов)</i>		
8.	В. Белов «Скворцы»	1
9.	Л.Н. Андреев «Кусака»	1
10.	А.И. Куприн «Белый пудель»	1
11.	Казаков Ю. «Арктур – гончий пёс»	1
12.	А.П.Чехов «Каштанка»	1
13.	Викторина по рассказу «Каштанка»	1
14.	Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я». «Лебедь и гагары». «Дети и мыльные пузыри»	1
15.	К. Паустовский «Кот-ворюга»	1
<i>Жизнь замечательных детей (10 часов)</i>		
16.	И. Гатауллин. «А зря никто не верил в чудеса»	1
17.	В. Воскобойников. «Жизнь замечательных детей»	1
18.	Г. Белых и Л. Пантелеев «Республика ШКИД»	1
19.	Е. Ларин «Нужда научит», «Отцовский клад»	1
20.	В. Каверин «Два капитана»	1
21.	Викторина по роману «Два капитана»	1
22.	А.Н. Рыбаков «Кортик»	1
23.	А.Н. Рыбаков «Бронзовая птица»	1
24.	А.Н. Рыбаков «Выстрел»	1
25.	А.Н. Рыбаков «Каникулы Кроша»	1
<i>Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (4 часа)</i>		
26.	Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов	1
27.	Русская поэзия 19 века: А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов	1
28.	Русская поэзия первой половины XX века: А. Ахматова, М. Цветаева,	1
29.	Русская поэзия первой половины XX века: О. Мандельштам, Б. Пастернак	1
<i>Зарубежная литература (5 часов)</i>		
30.	А. Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)	1
31.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» (отрывок)	1
32.	М. Метерлинк «Синяя птица»(отрывок)	1
33.	Д.Р. Толкиен «Хоббит, или Туда и обратно» (отрывок)	1
34.	М. Твен «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» (отрывок)	1
Итого:		34 часа