

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
"Академия Ростум"

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом АНОО «Академия Ростум» Протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г		<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор АНОО «Академия Ростум» <u>И.В. Завитаева</u> « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Страна Читалия»**  
(общекультурное направление)

Пенза, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страна Читалия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 1-4 классов.

Курс «Страна Читалия» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцируемого обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Цель:** продвижение чтения художественной литературы.

**Задачи:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

Содержание программы «Страна Читалия» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Страна Читалия» рассчитана на 1 занятие в неделю. В 1 классе планируется 33 занятия, а во 2-4 классах по 34 занятия. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

В результате освоения программы «Страна Читалия» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- умение работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные умения:**

- прогнозирование содержания книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбор книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентирование в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составление кратких аннотаций к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### *1 класс*

#### ***Универсальные учебные действия:***

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Содержание**

#### ***Здравствуй, книга.***

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### ***Книги о Родине и родной природе.***

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной кип гой (рассматривание, чтение или слушание).

#### ***Писатели детям.***

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### ***Народная мудрость. Книги-сборники.***

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### ***По страницам книг В. Сутеева.***

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### ***Сказки народов мира.***

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.  
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.  
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.  
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Книги русских писателей-сказочников.**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Инсценирование отдельных историй.  
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).  
Анализ сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».  
Герои сказки П. Ершова «Конек-Горбунок».

**Детские писатели.**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.  
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.  
Книги В. Чаплиной для детей. Герои книг В. Чаплиной  
Книги-сборники произведений современных детских писателей.  
Детские журналы «Мурзилка», «Чердобряк» Произведения детских писателей на страницах журналов.

**Сказки зарубежных писателей.**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.  
Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.  
Сказочник Х.К. Андерсен.  
Книга С. Паттерсон «Похищение в Лисьем лесу». Книга-сборник историй. Герои книги.  
Слушание и чтение отдельных историй.  
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

**Книги-сборники стихотворений для детей.**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.  
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».  
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».  
Литературная игра «Послушай и назови».

**Дети — герои книг.**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».  
Парад героев сказок.  
Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».  
Дети - герои стихотворений (А.Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Книги о животных.**

Книги-сборники о животных. Г. Скребницкий «Лесной голосок»: слушание, рассматривание. Обсуждение содержания рассказов.  
Герои книги Г. Снегирева «Охотничьи истории».  
Анализ рассказов из книги В. Дурова «Мои звери»  
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Здравствуй, книга (2 час.)</b>		
1.	Знакомство с библиотекой. Правила работы с книгой	1
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом	1

	оформлении (книга-произведение).	
<b>Книги о родной природе (2 час.)</b>		
3.	Книга-произведение и книга сборник о природе.	1
4.	Структура книги, справочный аппарат книги о природе.	1
<b>Писатели детям (3 час.)</b>		
5.	Книги К.Чуковского для детей.	1
6.	Книги С. Маршака для юных читателей.	1
7.	Произведения М.Дружининой для детей.	1
<b>Народная мудрость в книгах (2 час.)</b>		
8.	Основные жанры детского фольклора.	1
9.	Загадки о животных.	1
<b>По страницам книг В.Сутеева. (3 час.)</b>		
10.	В. Сутеев – автор и оформитель детских книг.	1
11.	Книги-произведения В. Сутеева.	1
12.	Книги-сборники В. Сутеева.	1
<b>Сказки народов мира (3 час.)</b>		
13.	Русские народные сказки.	1
14.	Герои народных сказок.	1
15.	Сказки народов мира.	1
<b>Книги русских писателей-сказочников (3 час.)</b>		
16.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
17.	Анализ сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».	1
18.	Герои сказки П. Ершова «Конек-Горбунок».	1
<b>Детские писатели (3 час.)</b>		
19.	Сказка «Федорино горе» К.Чуковского.	1
20.	Произведения В. Чаплиной для детей.	1
21.	Современные писатели на страницах детских лит. Журналов.	1
<b>Сказки зарубежных писателей (3 час.)</b>		
22.	Книги сказок Ш. Перро.	1
23.	Сказочник Х.К. Андерсен.	1
24.	Книга С. Паттерсон «Похищение в Лисьем лесу».	1
<b>Книги-сборники стихотворений для детей (2 час.)</b>		
25.	Книги-сборники А. Барто.	1
26.	Стихотворения С. Михалкова для детей.	1
<b>Дети-герои книг (3 час.)</b>		
27.	Дети — герои сказок.	1
28.	Дети – герои рассказов	1
29.	Дети – герои стихотворений	1
<b>Книги о животных (3 час.)</b>		
30.	Знакомство с книгой Г. Скребицкого «Лесной голосок»	1
31.	Герои книги Г. Снегирева «Охотничьи истории»	1
32.	Анализ рассказов из книги В. Дурова «Мои звери»	1
33.	Резерв.	1
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>

## 2 класс

### **Универсальные учебные действия:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

## Содержание

### ***Книга, здравствуй.***

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.  
 Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.  
 Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.  
 Правила работы с книгой.  
 Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### ***Книгоцей — любитель чтения.***

Библиотека. Библиотечный формуляр.  
 Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.  
 Работа с каталожной карточкой.  
 Викторина «Что вы знаете о книге?».  
 Игра «Я — библиотекарь».

### ***Книги о твоих ровесниках.***

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.  
 Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.  
 Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железников «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».  
 Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).  
 Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.  
 Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).  
 Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).  
 Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### ***Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.***

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.  
 Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».  
 Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».  
 Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### ***Писатели-сказочники.***

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.  
 Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.  
 Герои сказок. Викторина.  
 Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### ***Книги о детях.***

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).  
 Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).  
 Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### ***Старые добрые сказки.***

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.  
 Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.  
 Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь.**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работав группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается.**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой С. Алексеева «Рассказы о Суворове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг.**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

## **Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
<b><i>Книга, здравствуй (3 час.)</i></b>		
1.	Роль книги в жизни человека.	1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Структура книги (элементы книги).	1
<b><i>Книгочей-любитель чтения (2 час.)</i></b>		
4.	Экскурсия в библиотеку	1
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
<b><i>Книги о твоих ровесниках (4 час.)</i></b>		
6.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
7.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
8.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
9.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
<b><i>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 час.)</i></b>		
10.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
11.	Пословицы. Темы пословиц.	1
12.	Темы загадок.	1
13.	Скороговорки и чистоговорки.	1
<b><i>Писатели-сказочники (4 час.)</i></b>		
14.	Писатели-сказочники.	1
15.	Герои сказок.	1
16.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
17.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1
<b><i>Книги о детях (4 час.)</i></b>		
18.	Книги о детях.	1
19.	Герои книг В. Осеевой.	1

20.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
21.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
<b>Старые добрые сказки (4 час.)</b>		
22.	Сказки о братьях наших меньших.	1
23.	Книги-сборники сказок народов мира.	1
24.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
25.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 час.)</b>		
26.	Книги о семье.	1
27.	Книга Л. Гераскиной «Синий цветочек для мамы»	1
28.	Книга «Детям о семье»	1
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 час.)</b>		
29.	Рыцарский турнир по книгам О. Тихомирова	1
30.	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове»	1
31.	Книга В.Н. Сингаевского «Легендарные полководцы и сражения. С древнейших времен до XX века»	1
<b>По страницам любимых книг (2 час.)</b>		
32.	Презентация любимой книги.	1
33.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1
34.	Резерв.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

#### **Универсальные учебные действия:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### Содержание

#### **История книги. Библиотеки.**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.**



Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Книги-сборники. Басни и баснописцы.**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Книги о родной природе.**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Книги Л.Н. Толстого для детей.**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

#### **Животные - герои детской литературы.**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

#### **Дети - герои книг.**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

#### **Книги зарубежных писателей.**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

#### **Книги о детях войны.**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Газеты и журналы для детей.**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

**«Книги, книги, книги...».**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>История книги. Библиотеки (4 час.)</b>		
1.	Книги- сборники былин, легенд, сказов.	1
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3.	Летописи. Рукописные книги.	1
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 час.)</b>		
5.	Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7.	Сказки с загадками	1
<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 час.)</b>		
8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова	1
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.	1
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
<b>Книги о родной природе (3 час.)</b>		
11.	Родные поэты.	1
12.	Книги- сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1
13.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1
<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 час.)</b>		
14.	Книги Л. Н. Толстого для детей.	1
15.	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
16.	Рассказ Л. Толстого «Филиппок»	1
<b>Животные — герои детской литературы (4 час.)</b>		
17.	Книги- сборники произведений о животных.	1
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20.	Современная книга о животных. Книга Холли Вебб «Котенок Звездочка или двойной сюрприз»	1
<b>Дети — герои книг (3 час.)</b>		
21.	Дети-герои книг. Типы книг.	1
22.	Книги- сборники произведений о детях.	1
23.	Литературная игра «Герои детских книг – мои сверстники».	1
<b>Книги зарубежных писателей (2 час.)</b>		
24.	Книги зарубежных писателей.	1
25.	Герои зарубежных книг.	1
<b>Книги о детях войны (3 час.)</b>		
26.	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города».	1

27.	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1
28.	Творческая работа «Кто они – дети войны?»	1
<b>Журналы для детей (3 час.)</b>		
29.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
30.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
31.	Создание классной газеты «Книгочей».	1
<b>«Книги, книги, книги...» (2 час.)</b>		
32.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	1
33.	Словарь книгочая	1
34.	Резерв.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 4 класс

##### **Универсальные учебные действия:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

#### Содержание

##### **Страницы старины седой.**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

##### **Крупницы народной мудрости.**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Книги о русских полководцах».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

##### **Мифы народов мира.**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.  
Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей.**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии.**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты.**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг.**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Современные детские книги. Книги Т. Крюковой «Свистать всех наверх», «Лесная аптека», «Кенгуренок Руни», «Автомобильчик Бип».

Проект «Новейшие детские книги».

## Тематическое планирование

№	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
<b><i>Страницы старины седой (4 час.)</i></b>		
1.	Былины, былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Библия. Библейские предания.	1
4.	Творческая работа: история книги.	1
<b><i>Крупницы народной мудрости (4 час.)</i></b>		
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
6.	Справочный материал об А.В.Суворове.	1
7.	Проект «Книги о русских полководцах»	1
8.	Презентация постеров (стендов) о героях России.	1
<b><i>Мифы народов мира (2 час.)</i></b>		
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10.	Мифологические герои.	1
<b><i>Русские писатели-сказочники (3 час.)</i></b>		
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков.	1
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	1
<b><i>«Книги, книги, книги...» (4 час.)</i></b>		
14.	Библиографический справочник: справки о писателях - сказочниках. Энциклопедии и книги - справочники.	1
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1
17.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
<b><i>Книги о детях и для детей (3 час.)</i></b>		
18.	Дети- герои книг писателей XIX века.	1
19.	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
20.	Авторы произведений о детях	1
<b><i>Словари, справочники, энциклопедии (3 час.)</i></b>		
21.	«Хранители слов»- словари. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
22.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
23.	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1
<b><i>Родные поэт (3 час.)</i></b>		
24.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.	1
25.	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1
26.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
<b><i>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 час.)</i></b>		
27.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1

28.	Книга К. Чуковского «Воспоминания о писателях»	1
29.	Биографии детских писателей	1
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1
<b><i>Мир книг (3 час.)</i></b>		
31.	Современные книги для детей. Книги Т.Крюковой	1
32.	Книга Т. Крюковой «Автомобильчик Бип»	1
33.	Проект «Новейшие детские книги»	1
34.	Резерв.	1
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>34</i></b>