


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Академия Ростум"

ПРИНЯТО Педагогическим советом АНОО «Академия Ростум» Протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>июни</u> 20 <u>23</u> г	 УТВЕРЖДАЮ Директор АНОО «Академия Ростум» И.В. Завитаева « <u>23</u> » <u>июни</u> 20 <u>23</u> г
---	---

Программа
внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
(духовно – нравственное направление)

Пенза, 2023

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе. Работа по духовно - нравственному воспитанию предназначена для знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Дети должны осознавать, что будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери.

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» предназначена для учащихся 1-4 классов и построена с учетом особенностей взросления, обучающихся от первого к четвертому классу. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения. Программа рассчитана на 4 года реализации по 1 часу в неделю.

Цель: воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Формы и методы работы

- наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;
- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно - досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;
- виртуальные путешествия по родному краю;
- участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства, трудовые и экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб;
- знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;
- презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

1 класс**Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов
1.	Школьный и внешкольный этикет.	Вводное занятие.	1
		Правила поведения на уроке и на перемене.	1
		Правила поведения в гардеробе и в столовой.	1
		Правила поведения в библиотеке.	1
		Правила поведения на школьном	1

		дворе.	
		Правила поведения на улице и дома.	1
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	Культура внешнего вида.	1
		Каждой вещи - свое место.	1
		Умение ценить свое и чужое время.	1
		Что я могу сказать о себе?	1
		«Если вы вежливы...».	1
3.	О трудолюбии.	«Ученье - свет, а неученье - тьма».	1
		Как быть прилежным и старательным.	1
		Наш труд в классе.	1
		Мой труд каждый день дома.	1
		«Без труда не выловишь и рыбку из пруда».	1
4.	Счастье семьи.	Что такое «добро» и «зло».	1
		О папе, маме и семье.	1
		Мамино чуткое сердце.	1
		Чудо материнской любви.	1
		Порадовать близких. Как это просто!	1
5.	Как прекрасен этот мир.	Природа и я - одна семья.	2
		О красках и картинах.	1
		О музыке и музыкантах.	1
		О природе и красоте Земли.	1
		Помни о других - ты не один на свете.	1
6.	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	Как стать волшебником?	1
		Почему ты плачешь, бабушка?	1
		Добрые и недобрые слова.	1
		Слово на ладошке.	1
		А ты поступи по-другому.	1
		«Папа, мама, я – дружная семья».	1
		Итоговое занятие	1
Итого			33 часа

Содержание программы

Раздел 1. «Школьный и внешкольный этикет»

Знакомство с представлениями о поведении в школе, на уроках, в перемены, в столовой, библиотеке, во дворе и различных ситуациях. Правила поведения как основные виды познавательной деятельности (исполнительской, воспроизводящей, инициативно-творческой, преобразующей). Развитие различных навыков поведения как навыков общения. Навыки по контролю детей за своими действиями.

Раздел 2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

Знакомство с происхождением и содержанием правил вежливости и их изменениями в обществе. Понятие о добрых и недобрых делах в связи с научением детей понимать и выделять нравственную сторону конкретных дел и поступков, анализировать ситуации, оценивать поступки и действия людей.

Раздел 3. «О трудолюбии»

Учение как вид труда людей и его необходимость. Понятие прилежности, ответственности и организованности в труде. Характеристика отношений к труду в школе, классе и дома, их

оценка, значение. Обязанности в труде, правила отношений к труду. Культура труда. Бережное отношение к вещам.

Раздел 4. «Счастье семьи»

Понятие «добро» и «зло», «хорошо – плохо». Добро и зло как общие оценочные понятия и мотивы действий и поступков людей. В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей. Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа. Праздник «День пожилых людей», «День Матери».

Раздел 5. «Как прекрасен этот мир»

Раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия. Воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы. Формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины.

Раздел 6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

Требования к поведению, тон и формы обращения к товарищам, родным, близким, другим людям. Формы и виды приветствия и знакомства со взрослыми и сверстниками. Правила обращения. Внимательность и предупредительность ко всем, кому нужна помощь. Манеры обращения. Недопустимость обидных действий знакомящихся.

2 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов
1.	Школьный и внешкольный этикет.	Перелистывая страницы 1 класса.	1
		Что такое школьная дисциплина?	1
		Твоя школа.	1
		Твой класс.	1
		Твой дом.	1
		Твой город.	1
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	Внимательность к окружающим.	1
		Обязательность, дал слово - держи его.	1
		Как ты разговариваешь с товарищами.	1
		Доброжелательность, правдивость, честность в общении.	1
		Поступки твои и других (их оценка).	1
3.	О трудолюбии.	Правило «Учись все делать сам».	1
		Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1
		Что значит быть бережливым и аккуратным?	1
		Как ты выполняешь правила личной гигиены.	2
		Заботу и внимание нужно беречь.	1
4.	Счастье семьи.	Как поделить печенье?	1
		Если будешь ссориться, если будешь драться.	1
		Не мед, а ко всему льнет.	1
		За что мы сами себя иногда не любим.	1
		Как относиться к людям?	1

5.	Как прекрасен этот мир.	О деревьях и растениях.	1
		О комнатных цветах.	1
		О фруктах и ягодах.	1
		Об овощах и грибах.	1
		О злаках и целебных травах.	1
6.	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	О дружбе, мудрости, любви и словах.	2
		Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.	1
		Доброе слово – лечит, а плохое калечит.	1
		Расскажи всем только правду.	1
		Да, нет, не знаю...	1
		Цветик - семицветик исполняет желания.	1
Итого:			34 часа

Содержание

Раздел 1. «Школьный и внешкольный этикет»

Усвоение нравственных норм, правил, требований. Формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

Раздел 2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

Выработка основных этических понятий и норм речевого поведения. Формирование культуры нравственного поведения. Овладение основами нравственного самовоспитания. Знакомство с происхождением и содержанием правил вежливости и их изменениями в обществе. Понятие о добрых и недобрых делах в связи с научением детей понимать и выделять нравственную сторону конкретных дел и поступков, анализировать ситуации, оценивать поступки и действия людей.

Раздел 3. «О трудолюбии»

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду. Формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи. Характеристика отношений к труду в школе, классе и дома, их оценка, значение. Обязанности в труде, правила отношений к труду. Правила чистоты и гигиены.

Раздел 4. «Счастье семьи»

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям. Воспитание почтения и любви к родителям и окружающим. Расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества.

Раздел 5. «Как прекрасен этот мир»

Общее представление об экологии. Виды комнатных растений, правила ухода за ними. Овощные культуры и их выращивание. Зимующие птицы нашего края, забота о них: заготовка корма, изготовление кормушек. Наблюдение за птицами в природе.

Раздел 6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

Формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности. Развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника. Выработка оценочных моральных принципов, представлений. Воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности.

3 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов
-------	--------	--------------	------------------

1.	Школьный и внешкольный этикет.	Перелистывая страницы 2 класса.	1
		Взаимопомощь - как ее организовать.	1
		Береги школьное имущество.	1
		Правила поведения в школе. Игры на перемене.	1
		Правила поведения в гостях.	1
		В какие игры и как мы играем.	1
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	С кем бы ты хотел дружить?	1
		Каким тебя видят окружающие?	1
		Мой гардероб и уход за ним.	1
		Будничная и праздничная одежда.	1
		Точность: береги свое время и время других.	1
3.	О трудолюбии.	«Труд кормит, а лень портит».	1
		Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
		Сделал дело, гуляй смело!	1
		Кем хочу быть, почему?	1
		Мы все такие разные!	2
4.	Счастье семьи.	Что такое справедливость?	1
		Кто кого обидел первым?	1
		Я, я, я... нет – МЫ!	1
		Уют и понимание в вашем доме.	1
		Все люди рождены для счастья.	1
5.	Как прекрасен этот мир.	Соблюдение чистоты и порядка.	1
		Необыкновенная пуговица и порванный фантик.	1
		О мальчике, который верил в чудеса.	1
		Хорошо там, где нас нет...	1
		Счастливая страна.	1
6.	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	Хлебец с маслом и пустой горшок с медом...	1
		Почему ты меня не прощаешь?	1
		Чем им отплатить?	1
		О хмуром человеке.	1
		Эхо человеческой жизни.	2
		«Умейте счастьем дорожить».	1
Итого:			34 часа

Содержание

Раздел 1. «Школьный и внешкольный этикет»

Усвоение нравственных норм, правил, требований. Формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

Раздел 2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

Выработка основных этических понятий и норм речевого поведения. Формирование культуры нравственного поведения. Овладение основами нравственного самовоспитания. Знакомство с происхождением и содержанием правил вежливости и их изменениями в обществе. Понятие о добрых и недобрых делах в связи с научением детей понимать и

выделять нравственную сторону конкретных дел и поступков, анализировать ситуации, оценивать поступки и действия людей.

Раздел 3. «О трудолюбии»

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду. Формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи. Характеристика отношений к труду в школе, классе и дома, их оценка, значение. Обязанности в труде, правила отношений к труду. Правила чистоты и гигиены.

Раздел 4. «Счастье семьи»

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям. Воспитание почтения и любви к родителям и окружающим. Расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества.

Раздел 5. «Как прекрасен этот мир»

Общее представление об экологии. Виды комнатных растений, правила ухода за ними. Овощные культуры и их выращивание. Зимующие птицы нашего края, забота о них: заготовка корма, изготовление кормушек. Наблюдение за птицами в природе.

Раздел 6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

Формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности. Развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника. Выработка оценочных моральных принципов, представлений. Воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности.

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов
1.	Школьный и внешкольный этикет.	Перелистывая страницы 3 класса.	1
		Правила поведения в кино.	1
		Правила поведения в театре.	1
		Правила поведения в музее.	1
		Правила поведения на выставке.	1
		Меня пригласили на день рождения.	1
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	Умение вежливо слушать и слышать.	1
		Разрешите мне сказать.	1
		Смех без причины – признак дурачины.	1
		Прощание с близкими и друзьями.	1
		Культурный человек – какой он?	2
3.	О трудолюбии.	Совет хорош, а дело – лучше!	1
		Ленивые всегда бывают людьми посредственными.	1
		Говорящие знаки.	1
		Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.	1
		Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.	1
4.	Счастье семьи.	«Настоящий» мужчина.	1
		О мальчике, который верил в чудеса.	1
		Чем им отплатим? О детях и родителях.	1
		Бумеранг. Чье мнение дороже?	1
		Рецепт от несчастной жизни.	1
5.	Как прекрасен этот мир.	«Незабудка» о любви к природе и	2

		людям.	
		Разговор с животными.	1
		Просьба птиц.	1
		Не рвите цветы, они так прекрасны!	1
		Колодец с живой водой.	1
б.	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	Так я и думала...	1
		Предательство.	1
		Строитель мостов.	1
		Следы на песке...	1
		Тройное сито нашей речи.	1
		Ты, да я, да мы с тобой!	1
Итого:			34 часа

Содержание

Раздел 1. «Школьный и внешкольный этикет»

Усвоение нравственных норм, правил, требований. Формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

Раздел 2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

Выработка основных этических понятий и норм речевого поведения. Формирование культуры нравственного поведения. Овладение основами нравственного самовоспитания. Знакомство с происхождением и содержанием правил вежливости и их изменениями в обществе. Понятие о добрых и недобрых делах в связи с научением детей понимать и выделять нравственную сторону конкретных дел и поступков, анализировать ситуации, оценивать поступки и действия людей.

Раздел 3. «О трудолюбии»

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду. Формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи. Характеристика отношений к труду в школе, классе и дома, их оценка, значение. Обязанности в труде, правила отношений к труду. Правила чистоты и гигиены.

Раздел 4. «Счастье семьи»

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям. Воспитание почтения и любви к родителям и окружающим. Расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества.

Раздел 5. «Как прекрасен этот мир»

Общее представление об экологии. Виды комнатных растений, правила ухода за ними. Овощные культуры и их выращивание. Зимующие птицы нашего края, забота о них: заготовка корма, изготовление кормушек. Наблюдение за птицами в природе.

Раздел 6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

Формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности. Развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника. Выработка оценочных моральных принципов, представлений. Воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности.