

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Академия Ростум"

ПРИНЯТО Педагогическим советом АНОО «Академия Ростум» Протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г	УТВЕРЖДАЮ Директор АНОО «Академия Ростум» <u>И.В. Завитаева</u> « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г
---	---



Программа
внеурочной деятельности
«Наше прошлое и настоящее»
(духовно – нравственное направление)

Пенза, 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Наше прошлое и настоящее» (духовно – нравственное направление)

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Академик Д.С. Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание... становится частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, место, в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая Родина».

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования». А «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики» – это вторая после семьи ступень развития гражданина России.

Для младших школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Программа внеурочной деятельности «Наше прошлое и настоящее» позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Цель программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Пензенского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю с использованием современных компьютерных технологий в виде интегрированных курсов с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», «Изобразительное искусство».

Формы контроля: выставки, защита проектов, презентации, викторины, конференции, беседы, соревнования, составление кроссвордов и ребусов, моделирование, проекты, интервью, творческие работы.

Методы отслеживания результативности:

- тестирование, анкетирование;
- участие в школьных конкурсах, соревнованиях;
- участие в олимпиадах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- положительное отношение к краеведению;
- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- уважительное отношение к окружающим людям.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения;
- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- поиск и выделение информации в различных источниках;
- умение формулировать проблему;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах.

Предметные:

- познавательный интерес к малой родине;
- формирование знаний по основам краеведения;
- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;
- составление родословной;
- составление маршрутных туристических схем;
- нравственное поведение в общественных местах и в семье.

Программа первого класса представляет собой курс «Мой родной край». Основное направление – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей семье, представление первоначальных сведений об истории города Пенза.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение. Что изучает краеведение?	1
2.	Мир твоего дома.	1
3.	Жизнь каждого члена семьи.	1
4.	Отношения в семье.	1
5,6	Моя родословная.	2
7.	Я и мое имя.	1
8.	Родная школа. Трудовая жизнь в школе.	1
9,10	Народные праздники и обряды	2
11.	Мой город.	1
12,13	Заочное путешествие по древней Пензе.	2
14	Моя улица.	1
15,16	Экскурсия в краеведческий музей.	2
17,18	Новый год.	2
19,20	Рождественские колядки.	2
21	История одежды. История вещей.	1
22.	Такие разные профессии.	1
23.	Профессии в моей семье.	1
24,25	Экскурсия на предприятие	2
26, 27	Наш современный город.	2
28.	Отечество. Наша Родина – Россия.	1
29.	О гербе, флаге и гимне.	1
30.	Москва – столица нашей Родины.	1
31.	Сто народов – одна страна.	1
32.	Я - надежда Отечества.	1
33.	Обобщающий урок Земля – общий дом для всех людей.	1
Итого:		33 часа

Содержание

Введение. Что изучает краеведение?

Мир твоего дома. Понятия «дом – жилище», «дом – семья», дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные

Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Пословицы «Вся семья вместе, так и душа на месте», «На что и клад, коли в семье лад». Семейные вечера и праздники.

Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. Нравственные обязанности младших перед старшими. Пословица «Корми деда на печи, сам там будешь».

Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, родословная, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи. Составление семейного древа.

Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Родная школа. Трудовая жизнь в школе. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Знакомство с понятием «обряд». Постановка фрагмента народного праздника.

Мой город. Заочное путешествие по древней Пензе. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей.

Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Экскурсия в краеведческий музей.

Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово. История праздника. Традиции и обычаи. Разучивание рождественских колядок.

История одежды. История вещей. Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

Такие разные профессии. Какие профессии бывают. Первые профессии. Самые интересные и необычные профессии в мире.

Профессии в моей семье. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Встреча с родителями – представителями разных профессий.

Экскурсия на предприятие.

Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города. Знаменитые постройки.

Отечество. Наша Родина-Россия.

Россияне-граждане России. Русский язык. Обычаи и традиции русского народа. Пословицы и поговорки о Родине. Россия на карте мира.

О гербе, флаге и гимне. Государственная символика России, их значение. Герб Пензы. Культура поведения во время исполнения государственного гимна.

Москва – столица нашей Родины. Кремль. Красная площадь. Москвичи – жители Москвы. Президент, правительство. Достопримечательности столицы.

Сто народов – одна страна. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Я – надежда Отечества. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Значение здорового образа жизни.

Земля – общий дом для всех людей. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей. Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»

2 класс

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Культурное наследие	1
2-3	Источники изучения жизни народа.	2
4-6	Город. Как он появился и развивался.	3
7-8	В доме старого пензенца.	2
9,10	Что такое вещь?	2
11-12	Как были придуманы и развивались предметы.	2
13-14	Что такое время?	2
15-16	Что такое музей?	2

17	Музей в моей школе.	1
18-19	Музеи города.	2
20-21	Экскурсия в музей народного творчества.	2
22-24	Памятники истории и культуры на территории Пензенского края.	3
25-27	Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.	3
28-30	Экскурсия по городу.	3
31,32	Путешествие по улицам г. Пензы.	2
33, 34	Обобщающий урок.	2
Всего:		34

Содержание.

Культурное наследие. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Практическая работа. Работа с репродукциями картин.

Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам: картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д. Практическая работа «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».

Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Практическая работа «Рисуем карту родного города».

В доме старого пензенца. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».

Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи. Портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Игра «Составь портрет вещи».

Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Работа с «лентой времени».

Что такое музей? Музей-«машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Правила поведения в музее. Игра «В музее».

Музей в моей школе. Экскурсия в школьный музей. Устный рассказ.

Музеи города. Краеведческий музей. Картинная галерея им. Савицкого. Литературный музей. Музей народного творчества. Музей одной картины.

Экскурсия в музей народного творчества.

Памятники истории и культуры на территории Пензенского края. Музей стекла и хрустала. Музей-заповедник «Тарханы». Музей воды «Кувака и К». Памятники «Росток», «Первопоселенец», «Монумент воинской и трудовой славы». Работа с фотографиями памятных мест. Экскурсия к памятнику «Героям блокадного Ленинграда».

Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.

Самое старинное здание Пензы: церковь Преображения Господня. Экскурсия к памятникам (по выбору учителя) «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).

Экскурсия по городу. Путешествие по улицам г. Пензы. Пешая экскурсия. Практическая работа «Нарисуй улицу города» (по выбору учащихся).

Внеклассное мероприятие «Путешествие по родному краю».

3 класс

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Книга - источник знаний.	1
2,3	Путешествие в страну книг.	2
4,5	Как сказки попали в книгу.	2
6,7	Русские народные сказители. Песни и сказки Пензенской области.	2
8-10	Календарные обряды и праздники.	3
11-13	Фольклор – духовное богатство народа.	3
14-17	Люди творчества. Творческий путь великих земляков и русская литература.	4
18,19	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества	2
20	Библиотека М.Ю. Лермонтова.	1
21-23	Экскурсия в библиотеку им. М.Ю. Лермонтова.	3
24,25	Экскурсия к памятнику М.Ю.Лермонтова	2
26	М.Ю. Лермонтов – художник слова.	1
27,28	Литературная гостиная.	2
29,30	Театр драмы им. А.В. Луначарского. Экскурсия в Закулисье.	2
31,32	Пензенский театр юного зрителя. Просмотр спектакля.	2
33,34	Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	2
Всего:		34

Содержание

Книга - источник знаний. Понятие «книга», «литература», её роль в жизни человека.

Путешествие в страну книг. История книгопечатанья. Первopечатник Иван Федоров. Первые книги и авторы. Развитие книгопечатанья в мире, стране, крае.

Как сказки попали в книгу. История сказки. Народные и авторские сказки, их особенности. Придумывание сказки.

Русские народные сказители. Русские народные сказители. Песни и сказки Пензенской области. А.П.Анисимова.

Календарные обряды и праздники русского народа. Народный календарь. Пословицы, поговорки, приметы, связанные с погодой. Обряды на Руси. Разучивание народных песен, частушек. Изготовление игрушки-оберега. Масленица. Разучивание игр в народных традициях.

Фольклор – духовное богатство народа. Что такое фольклор? Произведения фольклора. Виды фольклора. Фольклор в Пензенской губернии. Фольклорный праздник.

Люди творчества. Знакомство с биографией известных деятелей культуры г. Пензы: В.Г.Белинский, А.Н. Радищев, В.О.Ключевский, А.И.Куприн, В.Э.Мейерхольд, М.Н.Загоскин. Творческий путь великих земляков и русская литература.

М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Знакомство с биографией и творчеством М.Ю. Лермонтова.

Библиотека имени М.Ю.Лермонтова. История создания библиотеки, её значение в культурной жизни Пензы. Экскурсия в библиотеку им. Лермонтова

Экскурсия к памятнику М.Ю. Лермонтова.

М.Ю. Лермонтов –художник слова. Знакомство с произведениями М.Ю. Лермонтова

Литературная гостиная. Чтение произведений М.Ю.Лермонтова.

Театр драмы им. А.В. Луначарского. История театра. Деятельность сегодня. Экскурсия в Закулисье.

Пензенский театр юного зрителя. История театра. Деятельность сегодня. Просмотр спектакля.

4 класс

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Как люди узнают о прошлом.	1
2	Лента времени.	1
3	История на карте.	1
4	Город древний -город чудный.	1
5	Дворянско-купеческий город.	1
6,7	Народы Пензенской земли.	2
8,9	Народные промыслы Пензенской земли.	2
10	Русская ярмарка.	1
11	Поэты, писатели, историки-краеведы о пензенских страницах истории.	1
12	Век девятнадцатый.	1
13	Баллы и развлечения в жизни дворян.	1
14	Революции в Пензенском крае в 1905-1917 гг	1
15	Обобщающий урок.	1
16	Суровые годы Великой Отечественной войны.	1
17	Герои защитники города.	1
18,19	По страницам Великой Отечественной войны.	2
20	Герои Советского союза в моем крае.	1
21	Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны.	1
22	Под славными знаменами.	1
23	Тыл-фронту.	1
24	Освобождение.	
25	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.	1
26	Памятники воинской славы в моем городе.	1
27	Государственная символика России.	1
28	Я – гражданин России, я – пензенец!	1
29	Пенза-город Поволжья.	1
30,31	Пенза сегодня.	1
32,33	Наши праздники.	2
34	Обобщающий урок «Люби и знай свой край».	1
Итого:		34 часа

Содержание.

Как люди узнают о прошлом? Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки. Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?»

Лента времени. Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие. Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени». Практическая работа «Лента времени».

История на карте. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Карта Пензенской области. Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий с картой.

Город древний, город чудный. Первые упоминания о городе Пенза. История строительства крепости Пенза. Город и его роль в укреплении южных рубежей. Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древняя Пенза».

Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.

Народы Пензенской земли. Народы, проживающие на Пензенской земле. Их традиции.

Народные промыслы Пензенской земли. Особенности промыслов Пензенской области. Абашевская игрушка. История игрушки. Заочное путешествие в с. Абашево.

Поэты, писатели, историки-краеведы о пензенских страницах истории. Чтение стихов, рассказов, повестей.

Русская ярмарка. Подготовка и проведение театрализованного праздника.

Век девятнадцатый. Отмена крепостного права 1861 год. Жизнь и быт крестьян. Чтение рассказов, стихов.

Балы и развлечения в жизни дворян. Жилище и одежда дворян. Досуг. Балы. Этикет. Воспитание в дворянской семье. Дворцовые собрания. Практическая работа. «Нарисуй костюм дворянина».

Революции в Пензенском крае (1905-1917 гг.). Что такое революция? Кто такие большевики? Революции в пензенском крае.

Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Пензенская область на линии фронта. Наш край в период оккупации.

Герои – защитники города. Рассказ о защитниках края. Практическая работа. Встреча с ветеранами (по возможности).

Освобождение. Разгром гитлеровцев.

По страницам Великой Отечественной войны. Местные писатели и поэты о войне. Чтение стихов, рассказов, разучивание песен о войне.

Герои Советского Союза в моем крае. Пензенцы – Герои Советского Союза. Подготовка выступлений и докладов.

Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны. Учеба и труд детей в годы войны. Помощь фронту. Практическая работа «Напиши письмо солдату».

Под славными знаменами. Экскурсия в школьный музей.

Тыл – фронту. Трудовой подвиг пензенцев в годы Великой Отечественной войны. Практическая работа. Работа с экспонатами школьного музея.

Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников.

Памятники воинской славы в моем городе (селе). Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города (села), к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.

Государственная символика России. Герб. Гимн России. Геральдика. Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».

Я – гражданин России, я – пензенец! Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».

Пенза-город Поволжья. Кто такой президент? Кто такой губернатор? Государственная дума. Мир вокруг нас. Мы и наши соседи. Практическая работа. Работа с картой.

Пенза сегодня. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. Экскурсия на предприятие. Составление плана города.

Наши праздники. Государственные праздники, Дни города (села), семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».

«Люби и знай свой край». История Пензенского края в курсе истории России.

Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Сканер
3. Принтер
4. CD-диск с презентациями
5. Видеоролики
6. Настенная доска
7. Магнитная доска
8. Интерактивная доска

