

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования детей
Центр творческого развития и гуманитарного образования
"Академия Ростум"**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
АНО ДО
«Академия Ростум»
Протокол № 27/21
« 29 » 10 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО

«Академия Ростум»

И.В. Завитаева

20 21 г



**Положение о промежуточном контроле и итоговой аттестации
учащихся автономной некоммерческой организации
дополнительного образования детей центра творческого развития
и гуманитарного образования «Академия Ростум»**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточном контроле и итоговой аттестации учащихся АНО ДО «Академия Ростум» (далее Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08 2013 №1008, Устава Учреждения.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждения самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию учащихся.

1.3. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Промежуточный контроль и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цель и задачи промежуточного контроля и итоговой аттестации

2.1. Целью контроля и аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы (или ее разделов) детского объединения.

3. Формы контроля и аттестации

3.1. Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся может иметь различные формы проведения: выставка, зачет, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, олимпиада, полевая практика, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование и др.

4. Порядок проведения промежуточного контроля

4.1. Промежуточный контроль представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

4.2. К промежуточному контролю допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточного контроля определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточном контроле по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Протокол результатов промежуточного контроля хранится у педагога.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2. Для проведения аттестации может создаваться аттестационная комиссия. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

5.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточный контроль на всех этапах обучения.

5.4. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, утверждаются старшим методистом отдела, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

5.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

5.7. Критерии оценки уровня:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий.

Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения.